

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 5

Thực hiện Kế hoạch số 08/KH-PGDĐT ngày 26/01/2024 của Phòng GD&ĐT Hạ Long về Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 5, trường Tiểu học Lý Thường Kiệt xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 5 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Chuẩn bị đầy đủ các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất để tổ chức thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa (SGK) lớp 5 đảm bảo theo lộ trình.
- Kế hoạch là căn cứ để nhà trường xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện, kiểm tra, giám sát, đánh giá việc triển khai Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 5.

2. Yêu cầu

- Xác định được các nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu, chuẩn bị các điều kiện để tổ chức thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 5 phù hợp điều kiện thực tế của địa phương.
- Triển khai các văn bản chỉ đạo và các điều kiện, lộ trình thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 5, việc lựa chọn SGK trong nhà trường đến cha mẹ học sinh kịp thời.
- Đảm bảo 100% giáo viên, cán bộ quản lý tại nhà trường được triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo, nội dung hướng dẫn thực hiện Chương trình, SGK đối với lớp 5 và hoàn thành các chương trình bồi dưỡng theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT trước năm học 2024 - 2025.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Công tác tuyên truyền

- Nhà trường triển khai tuyên truyền, quán triệt tinh thần thực hiện chương trình, SGK đối với lớp 5 với nhiều hình thức đa dạng, tạo chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức và hành động của các cấp quản lý cũng như sự đồng thuận của giáo viên, cha mẹ học sinh và học sinh trong quá trình triển khai thực hiện.
- Tiếp tục tuyên truyền hiệu quả về việc thực hiện SGK các lớp 1, 2, 3, 4 và các điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để xã hội hiểu và chia sẻ, đồng thuận với các chủ trương đổi mới về giáo dục phổ thông, nhất là cha mẹ học sinh có con vào lớp 5 năm học 2024-2025 nắm bắt về chương trình giáo dục phổ thông, những điểm mới của chương trình để có tâm thế chủ động cho con bước vào năm học

mới.

- Phối hợp chặt chẽ, chủ động cung cấp thông tin với cơ quan truyền thông kịp thời để định hướng dư luận, tạo niềm tin của xã hội về triển khai thực hiện chương trình, SGK mới. Nắm bắt thông tin phản ánh từ giáo viên, cha mẹ học sinh để trao đổi, cung cấp thông tin báo cáo với cơ quan quản lý các cấp để giải đáp kịp thời khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện.

2. Chuẩn bị đủ đội ngũ thực hiện CT GDPT 2018 đối với lớp 5

- Bố trí đảm bảo số lượng và chất lượng đội ngũ thực hiện Chương trình, SGK lớp 5. Đề xuất các giải pháp khắc phục tình trạng thiếu, thừa giáo viên cục bộ. Sắp xếp, bố trí, sử dụng hiệu quả đội ngũ hiện có; tăng cường các giải pháp để nâng cao tỉ lệ học sinh được học 2 buổi/ngày. Hiệu trưởng chịu trách nhiệm trong việc phân công nhiệm vụ giáo viên theo định mức.

- Tổ chức và chỉ đạo tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục về thực hiện Chương trình, SGK đối với lớp 5; bảo đảm 100% giáo viên được tham gia tập huấn đầy đủ các nội dung trước khi thực hiện dạy lớp 5.

3. Sắp xếp, quy hoạch mạng lưới trường, lớp; tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tài liệu, học liệu

- Tiếp tục đánh giá thực trạng điểm trường; tham mưu với các cấp về việc tách trường để tập trung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu dạy học, đảm bảo các điều kiện triển khai chương trình đối với lớp 5 và công bằng cho học sinh các điểm trường. Phát huy trách nhiệm của cộng đồng, các tổ chức, đoàn thể, cha mẹ học sinh tham gia xây dựng trường lớp học; tham gia bố trí, sắp xếp các điểm trường.

- Rà soát cơ sở vật chất (phòng học, phòng máy tính, phòng đa chức năng,...), thiết bị dạy học hiện có (thiết bị dạy học tiên tiến, thông minh, thiết bị dạy học hiện hành, đồ dùng dạy học tự làm,...); tham mưu với các cấp có thẩm quyền mua sắm bổ sung thiết bị dạy học đầy đủ, kịp thời, đảm bảo 100% học sinh có đủ đồ dùng học tập, giáo viên có thiết bị dạy học tối thiểu theo Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ GDĐT về việc ban hành Danh mục thiết bị tối thiểu cấp tiểu học (việc rà soát, đề xuất đầu tư thiết bị dạy học phải đảm bảo theo các văn bản hướng dẫn của Sở GDĐT, Phòng GDĐT).

- Chủ động việc quản lý, sử dụng thiết bị dạy học và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học. Khai thác, sắp xếp lại các phòng chức năng, phòng máy tính, phòng học, phòng đọc thư viện khoa học, hợp lý, kết nối với các hoạt động học tập và giáo dục linh hoạt phù hợp đặc điểm của nhà trường.

- GVCN chủ động rà soát, báo cáo số học sinh lớp 5 có hoàn cảnh khó khăn, tranh thủ các nguồn lực hợp pháp để hỗ trợ học sinh đủ SGK, đồ dùng học tập theo quy định.

- Công khai thông báo, tuyên truyền, cung cấp kịp thời đầy đủ thông tin tới cha mẹ học sinh về danh mục thiết bị dạy học hiện có của trường (thiết bị cũ

còn sử dụng được, thiết bị mới được đầu tư, trang cấp, thiết bị được tài trợ, cho tặng) để phục vụ dạy và học; tránh tình trạng thiết bị đến trường nhưng không đến lớp, đến học sinh, lãng phí trong khai thác, sử dụng.

4. Tăng cường các hoạt động chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy học

- Tổ chức các hoạt động chuyên môn về chương trình lớp 5 xây dựng kế hoạch bài học theo bộ sách được phê duyệt. Tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo Công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/5/2020 của Bộ GDĐT và đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo các văn bản chỉ đạo của Sở GDĐT phù hợp với điều kiện thực tế trên cơ sở bảo đảm mục tiêu, nội dung đáp ứng yêu cầu cần đạt theo Chương trình GDPT 2018. Chú trọng thực hiện đổi mới phương pháp dạy học đáp ứng với yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực người học; đổi mới phương pháp dạy học, áp dụng các kỹ thuật dạy học tích cực, tăng cường các hoạt động thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn, gắn nhà trường với thực tiễn cuộc sống học sinh tại địa phương.

- Tăng cường tổ chức bồi dưỡng, tư vấn cho giáo viên điều chỉnh nội dung, đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học phù hợp với mọi đối tượng học sinh để nâng cao chất lượng học sinh từng khối lớp. Đẩy mạnh chuyển đổi số trong các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng dạy và học, góp phần tạo nên môi trường học tập đa dạng, phong phú, hấp dẫn, mang tính tương tác cao, tạo điều kiện cho học sinh được học tập mọi lúc, mọi nơi.

- Xây dựng ngân hàng đề theo từng khối lớp, từng thời điểm kiểm tra cuối học kỳ I, cuối năm học đảm bảo quy trình ra đề kiểm tra nghiêm túc, khách quan, đánh giá đúng chất lượng học sinh. Rà soát, nghiệm thu chất lượng học sinh cuối học kỳ, cuối năm học đảm bảo việc đánh giá thực chất.

5. Thực hiện lựa chọn sách giáo khoa lớp 5

- Làm tốt công tác tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên, cha mẹ học sinh và cộng đồng để xã hội hiểu và đồng thuận, tham gia giám sát việc lựa chọn SGK lớp 5 theo Thông tư số 27/2023/TT-BGDĐT.

- Thành lập Hội đồng lựa chọn sách giáo khoa theo Điều 4, Điều 5, Điều 6 Thông tư số 27/2023/TT-BGDĐT; xây dựng kế hoạch tổ chức lựa chọn sách giáo khoa theo Điều 7 Thông tư số 27/2023/TT-BGDĐT (*thực hiện khi có văn bản hướng dẫn*)

6. Tổ chức triển khai dạy học nội dung giáo dục địa phương lớp 5

Tổ chức triển khai nghiêm túc hiệu quả sau khi Sở GDĐT tổ chức tập huấn, hướng dẫn và đưa vào sử dụng tài liệu giáo dục địa phương lớp 5 tích hợp trong các môn học và hoạt động giáo dục từ năm học 2024-2025.

7. Xây dựng kế hoạch giáo dục thực hiện chương trình lớp 5

- Kế hoạch giáo dục của nhà trường được xây dựng theo hướng mở, linh hoạt. Nhà trường chủ động xác định nội dung, hình thức tổ chức, phân bổ thời lượng cho các nội dung dạy học trên cơ sở thực hiện đầy đủ nội dung, thời lượng

các môn học bắt buộc theo quy định của chương trình, phù hợp với đặc điểm, đối tượng học sinh, điều kiện nhà trường và địa phương. Xác định nội dung, lựa chọn hình thức tổ chức, phân bổ thời lượng cho hoạt động củng cố, hoạt động giáo dục khác, trong đó ưu tiên hoạt động củng cố giúp học sinh hoàn thành các nội dung học tập theo mục tiêu, yêu cầu của Chương trình GDPT 2018.

- Kế hoạch giáo dục thực hiện chương trình lớp 5 được phân bổ hợp lý về nội dung và thời lượng dạy học giữa các môn học, hoạt động giáo dục để không gây quá tải, đáp ứng yêu cầu triển khai thực hiện chương trình theo Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường. Thực hiện rà soát, bổ sung nội dung giáo dục tích hợp trong tổ chức dạy học các môn học/hoạt động giáo dục ở lớp 5.

- Sắp xếp thời khóa biểu khoa học, đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày và tuần học, phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Sử dụng nguồn ngân sách Nhà nước và huy động kinh phí từ các nguồn lực hợp pháp khác theo quy định hiện hành để triển khai các nhiệm vụ: Tập huấn, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên; trang bị bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; lựa chọn SGK; bổ sung tài liệu, học liệu; thực hiện các chế độ, chính sách cho giáo viên, học sinh. và các hoạt động liên quan đến việc thực hiện chương trình, SGK giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 5.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 5 theo hướng dẫn của Phòng GDĐT.

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về Chương trình, SGK lớp 5; có giải pháp phù hợp, thiết thực để thực hiện tốt công tác xã hội hoá giáo dục, tạo cảnh quan sư phạm nhà trường xanh - sạch - đẹp - an toàn, thân thiện, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.

Rà soát thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đội ngũ giáo viên; các điều kiện để triển khai chương trình, SGK lớp 5, điều kiện tổ chức dạy học 2 buổi/ngày. Báo cáo các phương án thực hiện về Phòng GDĐT.

Ngay trước năm học 2024-2025, tổ chức sinh hoạt chuyên môn, chủ động nghiên cứu trước chương trình môn học, SGK lớp 5, xây dựng kế hoạch bài học và dạy thực hành các môn học theo SGK mới.

Xây dựng kế hoạch, tổ chức lựa chọn SGK lớp 5 đảm bảo theo quy trình quy định tại Thông tư số 27/2023/TT-BGDĐT. Hiệu trưởng nhà trường chịu trách nhiệm về việc triển khai và giải trình về việc lựa chọn SGK của đơn vị.

Tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025, thời khóa biểu dạy học lớp 5; phân công giáo viên dạy lớp 5 ổn định và phù hợp với

điều kiện thực tế. Kịp thời phát hiện những khó khăn, vướng mắc và có biện pháp xử lý trong quá trình triển khai thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường.

Tham mưu UBND phường tổ chức Hội nghị đánh giá kết quả thực hiện chương trình sách giáo khoa lớp 5 và giai đoạn 5 năm thực hiện chương trình GDPT 2018 đối với cấp Tiểu học.

2. Tổ chuyên môn

Bám sát kế hoạch, tổ chức triển khai thực hiện CT GDPT 2018 đối với lớp 5 theo hướng dẫn.

Phối hợp với đoàn thể công đoàn, Đoàn - Đội đẩy mạnh công tác tuyên truyền về chương trình, SGK lớp 5.

Rà soát thực trạng cơ sở vật chất, điều kiện dạy học 2 buổi/ngày, đề xuất bố trí đội ngũ giáo viên, chuẩn bị đảm bảo đủ các điều kiện để triển khai chương trình, SGK lớp 5.

Tiến hành sinh hoạt chuyên môn, chủ động nghiên cứu chương trình môn học, các bộ SGK lớp 5, xây dựng kế hoạch giáo dục các môn học; kế hoạch bài học, dạy thực hành từng môn học theo SGK mới.

Đề xuất những khó khăn, vướng mắc và có biện pháp xử lý trong quá trình triển khai thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch triển khai Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 5, Phòng GDĐT yêu cầu các nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc, các đơn vị kịp thời báo cáo về Phòng GDĐT (qua bộ phận chuyên môn tiểu học) để được hướng dẫn, giải quyết./.

Trên đây là Kế hoạch triển khai CT GDPT 2018 đối với lớp 4, nhà trường yêu cầu các Tổ chuyên môn triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc, đề nghị các đơn vị kịp thời báo cáo về BGH (qua đ/c Vũ Thị Kim Nhung) để được hướng dẫn giải quyết./.

Nơi nhận:

- PGD (b/c);
- Các TCM (t/h);
- Lưu VT, CM.

KT. HIỆU TRƯỞNG
P.HIỆU TRƯỞNG

Vũ Thị Kim Nhung

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHIỆM VỤ

Triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018 đối với lớp 5

(Kèm theo Kế hoạch số 54 /KH-TH ngày 31/01/2024 của trường Tiểu học Lý Thường Kiệt)

STT	Thời gian	Nội dung công việc	Sản phẩm
1	Tháng 2/2024	1. Thành lập các Hội đồng lựa chọn SGK lớp 5	- Quyết định của nhà trường.
		2. Đề xuất lựa chọn các bộ SGK lớp 5.	Văn bản
2	Tháng 2/2024	1. Tham gia bồi dưỡng, tập huấn CBQL, GV về thực hiện chương trình GDPT 2018, SGK lớp 5	- Danh sách giáo viên, cán bộ quản lý tham gia tập huấn.
		2. Triển khai Tuyên truyền triển khai CTGDPT, SGK lớp 5.	Bài viết/ phóng sự, tuyên truyền.
3	Tháng 3,4/2024	1. Tiếp tục Tuyên truyền triển khai CTGDPT, SGK lớp 5.	Bài viết/ phóng sự tuyên truyền.
		2. Triển khai Thông báo Quyết định UBND tỉnh phê duyệt Danh mục SGK năm học 2024-2025 được lựa chọn sử dụng trong các cơ sở giáo dục.	- Tuyên truyền văn bản
		3. Thông báo danh mục SGK được phê duyệt và thực hiện niêm yết công khai tại các cơ sở giáo dục (thời gian niêm yết 05 tháng).	- Văn bản chỉ đạo; - Niêm yết công khai.
4	Tháng 5/2024	1. Tuyên truyền triển khai CTGDPT, SGK sử dụng năm học 2024-2025	Bài viết/ phóng sự tuyên truyền.
		2. Đăng ký danh mục SGK (Bản đăng ký của từng lớp, tổng hợp của nhà trường).	Văn bản hướng dẫn.
		3. Tham gia Tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên sử dụng SGK lớp 5	Danh sách giáo viên lớp 5, CBQL tham gia các lớp tập huấn

5	Tháng 6,7,8/2024	1. Tham gia Tập huấn sử dụng tài liệu GDĐP lớp 5 (PGD HD)	- Tập huấn
		2. Tham gia Tập huấn CBQL, TTCM, GV cốt cán cấp trường thực hiện CTGDPT 2018 và dạy SGK lớp 5	- Danh sách tham gia Hội nghị tập huấn;
6	Tháng 9/2024 đến tháng 5/2025	1. Tiếp tục triển khai tuyên truyền triển khai CTGDPT, SGK 5.	Bài viết/ phóng sự tuyên truyền
		2. Tham gia Tập huấn, chuyên đề nâng cao chất lượng dạy học các môn học đối với lớp 5; dạy học tài liệu GDĐP lớp 5 theo Chương trình GDPT 2018. (PGD HD)	- Danh sách tham dự Hội nghị tập huấn chuyên đề.
		3. Tham gia tập huấn nâng cao năng lực quản lý cho CBQL cấp tiểu học về thực hiện Chương trình GDPT 2018 (PGD HD)	- Danh sách tham dự Hội nghị.
7	Tháng 5/2025	Đánh giá kết quả triển khai thực hiện CTGDPT đối với lớp 5 (PGD HD)	- Văn bản Báo cáo.

