

Số: 28/KH-TH

Hạ Long, ngày 19 tháng 01 năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Kế hoạch 1989- KH/PGD&ĐT ngày 19/12/2023 của Phòng GD&ĐT Hạ Long và Kế hoạch số 435/KH-UBND ngày 29/11/2023 của UBND thành phố Hạ Long về việc thực hiện kế hoạch 278-KH/TU ngày 14/11/2023 của Ban Thường vụ Thành ủy Hạ Long thực hiện Chỉ thị số 38-CT/TU ngày 05/9/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Quảng Ninh về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, quản lý của Nhà nước trong nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2023-2025, định hướng đến năm 2030

Căn cứ Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Tỉnh Quảng Ninh lần thứ XV; Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Thành phố Hạ Long lần thứ XXV; Nghị quyết Đại hội Đảng bộ phường Giếng Đáy lần thứ XII(nhiệm kỳ 2020 – 2025); Nghị quyết Đại hội chi bộ trường Tiểu học Lý Thường Kiệt lần thứ XIII (nhiệm kỳ 2022-2025).

Căn cứ Chỉ thị số 38-CT/TU ngày 05/9/2023 của Ban thường vụ Tỉnh ủy Quảng Ninh về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, quản lý của Nhà nước trong nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2023-2025, định hướng đến năm 2030 (Chỉ thị 38-CT/TU); Kế hoạch hành động số 281/KH-UBND ngày 10/11/2023 của UBND tỉnh về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, quản lý nhà nước trong nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông; Kế hoạch số 276/KH-UBND ngày 10/11/2023 của UBND tỉnh về tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và thúc đẩy chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2023-2025, định hướng đến năm 2030;

Căn cứ Nghị quyết số 20-NQ/TU, ngày 27/11/2023 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh và Nghị quyết số 77 -NQ/TU, ngày 12/12/2023 của Ban Chấp hành Đảng bộ thành phố; Nghị quyết số 89-NQ/ĐU, ngày 12/12/2023 của Ban Chấp hành Đảng bộ phường về phương hướng nhiệm vụ năm 2024 với chủ đề công tác là: "Nâng cao chất lượng tăng trưởng kinh tế; phát triển văn hóa, con người giàu bản sắc Quảng Ninh";

Căn cứ Kế hoạch 278 - KH /TU ngày 14/11/2023 của Thành ủy Hạ Long thực hiện Chỉ thị số 38-CT/TU của tỉnh ủy về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, quản lý của Nhà nước trong nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2023-2025, định hướng đến năm 2030; Kế hoạch 435- KH /UBND ngày 29/11/2023 của UBND TP Hạ Long thực hiện Kế hoạch 278 - KH /TU ngày

14/11/2023 của Thành ủy Hạ Long thực hiện Chỉ thị số 38-CT/TU của tỉnh ủy về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, quản lý của Nhà nước trong nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2023-2025, định hướng đến năm 2030;

Căn cứ Kế hoạch 1989- KH/PGD&ĐT ngày 19/12/2023 của Phòng GD&ĐT Hạ Long thực hiện Kế hoạch 3461- KH/SGD&ĐT ngày 19/11/2023 của Sở GD&ĐT Quảng Ninh thực hiện hành động 281 KH /UBND ngày 10/11/2023 của uỷ ban nhân dân TP Hạ Long thực hiện kế hoạch số 278 - KH /TU ngày 14/11/2023 của Thành ủy Hạ Long thực hiện Chỉ thị số 38-CT/TU của tỉnh ủy về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, quản lý của Nhà nước trong nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2023-2025, định hướng đến năm 2030.

Căn cứ Nghị quyết số 20-NQ/TU, ngày 27/11/2023 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh và Nghị quyết số 77 -NQ/TU, ngày 12/12/2023 của Ban Chấp hành Đảng bộ thành phố; Nghị quyết số 89-NQ/ĐU, ngày 12/12/2023 của Ban Chấp hành Đảng bộ phường về phương hướng nhiệm vụ năm 2024 với chủ đề công tác là: "Nâng cao chất lượng tăng trưởng kinh tế; phát triển văn hóa, con người giàu bản sắc Quảng Ninh";

Căn cứ Nghị quyết Hội đồng trường về thực hiện chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025; Căn cứ Nghị quyết số 01 của Chi bộ trường Tiểu học Lý Thường Kiệt về phương hướng nhiệm vụ năm 2024.

Trường Tiểu học Lý Thường Kiệt xây dựng kế hoạch Triển khai thực hiện Kế hoạch 1989- KH/PGD&ĐT ngày 19/12/2023 của Phòng GD&ĐT Hạ Long và Kế hoạch số 435/KH-UBND ngày 29/11/2023 của UBND thành phố Hạ Long về việc thực hiện kế hoạch 278-KH/TU ngày 14/11/2023 của Ban Thường vụ Thành ủy Hạ Long thực hiện Chỉ thị số 38-CT/TU ngày 05/9/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Quảng Ninh về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, quản lý của Nhà nước trong nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2023-2025, định hướng đến năm 2030 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Xác định những nhiệm vụ trọng tâm, giải pháp chủ yếu để thực hiện đồng bộ, hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo nhất là việc nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông trên địa bàn thành phố và tỉnh giai đoạn 2023-2025, định hướng đến năm 2030; tăng cường hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương và xã hội; xác định rõ trách nhiệm của các

cán bộ giáo viên và nhân viên đặc biệt là BGH nhà trường trong việc triển khai thực hiện. Tiếp tục tạo chuyển biến căn bản, mạnh mẽ, toàn diện về chất lượng giáo dục, góp phần thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội của Tỉnh, Thành phố, phường.

2. Yêu cầu

Ban giám hiệu cần xác định rõ vai trò, trách nhiệm trong công tác quán triệt, tuyên truyền; lãnh đạo, chỉ đạo, triển khai thực hiện, cụ thể hóa các mục tiêu, nhiệm vụ tại Chỉ thị số 38-CT/TU, Kế hoạch 1989- KH/PGD&ĐT ngày 19/12/2023 của Phòng GD&ĐT Hạ Long, đảm bảo thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường. Thống nhất quán triệt, thực hiện nghiêm túc quan điểm chỉ đạo xuyên suốt giáo dục là quốc sách hàng đầu, là sự nghiệp của Đảng, Nhà nước và của toàn dân. Quan tâm đầu tư, phát triển giáo dục đào tạo để thực hiện có hiệu quả các khâu đột phá của Đại hội Đảng các cấp.

Việc triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp phải bám sát các nhiệm vụ theo chỉ đạo; đưa ra các giải pháp thiết thực, phù hợp, gắn với tình hình thực tế của nhà trường; xác định rõ mục tiêu, lộ trình thực hiện. Tăng cường kiểm tra, đôn đốc, đánh giá việc thực hiện kế hoạch, báo cáo kết quả thực hiện định kỳ theo yêu cầu của Phòng giáo dục.

II. MỤC TIÊU

Tạo sự chuyển biến căn bản, mạnh mẽ, toàn diện về chất lượng giáo dục phổ thông; Trường TH Lý Thường Kiệt tiếp tục giữ vững danh hiệu tập thể lao động tiên tiến, tập thể lao động xuất sắc, là một trong các trường tiểu học dẫn đầu toàn tỉnh về chất lượng giáo dục, hình thành môi trường học tập ngoại ngữ nhất là tiếng Anh phát triển rộng khắp trong các cấp học và lan tỏa trong cộng đồng dân cư; phát triển giáo dục thông minh; chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý giáo dục, dạy học và đánh giá chất lượng; phấn đấu trước năm 2025, góp phần đưa thành phố Hạ Long được tham gia mạng lưới thành phố học tập toàn cầu của UNESCO.

III. CHỈ TIÊU CƠ BẢN

1. Chỉ tiêu năm học 2023-2024

(1) Phấn đấu tỷ lệ học sinh tiểu học học 2 buổi/ngày đạt 98% trở lên; Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt 99,3% trở lên; học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%;

(2) Áp dụng hệ thống quản trị dựa trên dữ liệu và công nghệ số: 100%.

2. Chỉ tiêu đến năm 2025

(1) Hoàn thành các tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia;

(2) Phần đầu tỷ lệ học sinh tiểu học học 2 buổi/ngày đạt 100%; Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt 99,5% trở lên; học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%;

(3) Trình độ giáo viên đạt chuẩn 100%, trong đó có 30% trở lên đạt trình độ trên chuẩn;

(4) Áp dụng hệ thống quản trị dựa trên dữ liệu và công nghệ số: 100%;

(5) Duy trì và giữ vững kết quả đạt chuẩn phổ cập giáo dục TH mức độ 3;

3. Chỉ tiêu đến năm 2030

(1) Duy trì tỷ lệ học sinh tiểu học học 2 buổi/ngày đạt 100%; Học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt 99,5% trở lên; học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%;

(2) 100% nguồn lực giáo dục, chương trình giáo dục và đối tượng giáo dục trong hệ thống giáo dục quốc dân được quản lý trên môi trường số, kết nối thông suốt toàn ngành và liên thông với các cơ sở dữ liệu thông tin của tỉnh;

(3) Trình độ giáo viên đạt chuẩn 100%, trong đó có 20% trở lên đạt trình độ trên chuẩn.

(4) Duy trì và giữ vững kết quả đạt chuẩn phổ cập giáo dục TH mức độ 3;

IV. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Tăng cường sự lãnh đạo đối với đổi mới giáo dục và đào tạo, nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông và hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ chuyên môn

Bám sát sự chỉ đạo của Trung ương, của Tỉnh, Thành ủy, Đảng ủy, Phòng giáo dục, chi bộ nhà trường về giáo dục và đào tạo thực hiện rà soát, xây dựng ban hành các chương trình, đề án, kế hoạch đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo huy động sự vào cuộc của toàn xã hội trong việc đầu tư, tạo nguồn lực phát triển giáo dục trong nhà trường.

Tập trung tuyên truyền quán triệt đến tất cả cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên, học sinh, học viên toàn Ngành về nội dung chỉ đạo tại Chỉ thị số 38-CT/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, đặc biệt là quán triệt, thực hiện nghiêm, hiệu quả 05 quan điểm chỉ đạo, 08 nhiệm vụ, giải pháp để thực hiện được mục tiêu và các chỉ tiêu đã đề ra; 08 nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm tại Kế hoạch số 281/KH-UBND của UBND tỉnh; 9 nhiệm vụ giải pháp tại Kế hoạch số 1989/KH-PGDĐT của Phòng Giáo dục và Đào tạo; 08 nhiệm vụ giải pháp trọng tâm tại Kế hoạch số 435/KH-UBND của Ủy ban nhân dân Thành phố.

Nâng cao nhận thức, trách nhiệm, đổi mới thực chất, hiệu quả sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, chi bộ, hiệu lực, hiệu quả quản lý huy động sự tham gia của cả hệ thống chính trị, xã hội, gia đình, cộng đồng và bản thân người học nhằm nâng cao

chất lượng giáo dục đào tạo của Thành phố, của nhà trường thúc đẩy xây dựng xã hội học tập suốt đời.

Hàng năm xây dựng kế hoạch của nhà trường để chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục; định kỳ vào đầu năm học mới, kết thúc học kỳ I và kết thúc năm học hoặc đột xuất khi cần phải nghe báo cáo và cho ý kiến cụ thể về việc thực hiện nhiệm vụ phát triển giáo dục và đào tạo, nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông trên địa bàn; tháo gỡ, giải quyết kịp thời những khó khăn, vướng mắc nảy sinh trong công tác quản lý, dạy, học và những vấn đề mà phụ huynh học sinh, giáo viên quan tâm, tạo điều kiện thuận lợi nhất để các nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị. Lấy hiệu quả nâng cao chất lượng giáo dục là một tiêu chí đánh giá, xếp loại cán bộ giáo viên nhân viên địa phương và hằng năm.

Thực hiện nghiêm trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục theo quy định của Luật giáo dục. Đổi mới mạnh mẽ công tác quản trị nhà trường; siết chặt quản lý chất lượng giáo dục – đào tạo đáp ứng yêu cầu trong tình hình mới là khâu đột phá trong chỉ đạo. Ban giám hiệu thường xuyên rà soát, phát hiện các bất cập trong các văn bản quy phạm pháp luật, các cơ chế, tiêu chí kiểm tra, giám sát, đánh giá, kiểm định chất lượng giáo dục – đào tạo để kiến nghị sửa đổi, bổ sung.

Chú trọng công tác xây dựng Đảng, phát huy dân chủ trong nhà trường; tăng cường vai trò, trách nhiệm, tính tiên phong, gương mẫu của người đứng đầu và cấp phó của người đứng đầu trong trường học; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, kiên quyết khắc phục bệnh thành tích, hình thức; ngăn ngừa và xử lý nghiêm các tiêu cực trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo. Ban giám hiệu thực hiện tốt trách nhiệm xã hội, trách nhiệm giải trình, công khai, minh bạch đối với các cơ quan quản lý nhà nước, người học, xã hội; tiếp tục thực hiện việc đổi mới nội dung, chương trình và phương pháp giáo dục. Xây dựng mô hình nhà trường hiện đại – sáng tạo.

Tổ chức quản lý, sử dụng, khai thác, phát huy hiệu quả sâu đầu tư cơ sở vật chất. Tạo đột phá về chất lượng giáo dục đại trà và mũi nhọn. Khắc phục tình trạng đùn đẩy, né tránh trách nhiệm trong mua sắm tài sản công theo quy định của pháp luật.

Đẩy mạnh và nâng cao chất lượng truyền thông và các phong trào thi đua trong toàn ngành giáo dục đào tạo, trọng tâm là phong trào thi đua “đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”, cuộc vận động “mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”. Tổ chức triển khai có hiệu quả phong trào thi đua “cả nước xây dựng xã hội học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030, tạo động lực và thực hiện hiệu quả xã hội hóa giáo dục”.

2. Thực hiện rà soát, sắp xếp mô hình trường lớp; tham mưu cho các cấp có thẩm quyền đầu tư phát triển cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đội ngũ

Rà soát, sắp xếp, tham mưu cho cấp có thẩm quyền bố trí quy hoạch đủ quỹ đất dành cho nhà trường.

Thực hiện đúng tiến độ kế hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2021-2025 và chỉ tiêu trường chuẩn quốc gia hàng năm.

Thực hiện rà soát quy hoạch lại mạng lưới trường, lớp học đảm bảo các tiêu chuẩn trường đạt chuẩn quốc gia và đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân trên địa bàn.

Giai đoạn đến năm 2025 tiếp tục rà soát, thực hiện mục tiêu giảm quy mô số học sinh/lớp, lớp/trường đảm bảo các tiêu chí đạt chuẩn quốc gia, đồng thời đáp ứng việc tiếp tục đổi mới và sắp xếp tổ chức bộ máy theo chỉ đạo của Trung ương; chỉ đạo của Tỉnh ủy, UBND tỉnh và chủ trương của Thành ủy, UBND thành phố. Tham mưu cho thành phố tách trường Tiểu học Lý Thường Kiệt thành 02 trường ở 2 điểm trường riêng biệt (điểm chính hiện có địa điểm tại tổ 5 khu 3B phường Giếng Đáy, 36 lớp, 1285 học sinh; điểm lẻ địa điểm tại tổ 2 khu 1 Giếng Đáy với 30 lớp, 957 học sinh).

Tham mưu bảo đảm đủ kinh phí đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học phục vụ tốt việc triển khai chương trình và sách giáo khoa mới; đặc biệt chú trọng khai thác sử dụng để phát huy hiệu quả tài sản, cơ sở vật chất sau đầu tư, quản lý tài sản công. Ưu tiên đầu tư trang thiết bị dạy học tối thiểu bảo đảm thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Khai thác, phát huy hiệu quả sau đầu tư cơ sở vật chất, đồng bộ, hiện đại. Chú trọng mở rộng quy mô trường lớp đối với các cấp học đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh; tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất và thiết bị dạy học hiện có của nhà trường; trên cơ sở đó, có kế hoạch xây dựng mới, sửa chữa, cải tạo, với mục tiêu ưu tiên các hạng mục công trình: phòng học, thư viện, nhà vệ sinh, công trình nước sạch, phòng cháy chữa cháy... và mua sắm bổ sung các thiết bị dạy học còn thiếu.

3. Đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo gắn với thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ.

Thực hiện rà soát, đánh giá việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018; kịp thời điều chỉnh, bổ sung các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông theo mục tiêu đã đặt ra, trong đó tập trung đổi mới mạnh mẽ, đồng bộ các yếu tố cơ bản của giáo dục, đào tạo.

Chuyển mạnh quá trình giáo dục từ chủ yếu trang bị kiến thức sang phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học; phát triển mạnh giáo dục thông minh. Nâng cao hơn chất lượng giáo dục đại trà, giáo dục mũi nhọn; chú trọng bồi dưỡng học sinh giỏi quốc gia, quốc tế, tăng cường môi trường học tập, sử dụng ngoại ngữ, tin học, tổ chức hoạt động trải nghiệm và nghiên cứu khoa học, kỹ thuật giáo dục STEM... để đáp ứng mục tiêu phát triển của thành phố, nhà trường, địa phương.

Thực hiện chương trình tiếng Anh¹, sách giáo khoa, giáo trình, tài liệu dạy và học ngoại ngữ cho các cấp học và trình độ đào tạo theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế. Có nhiều giải pháp sáng tạo, hiệu quả để tăng cường môi trường học tập ngoại ngữ, trải nghiệm, hoạt động ngoài giờ có sử dụng ngoại ngữ trở thành thế mạnh nổi trội của các nhà trường; tiếp tục thực hiện Đề án “Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục phổ thông tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2023-2025” bằng nhiều hình thức² để đáp ứng mục tiêu xây dựng thể hệ công dân trẻ của Thành phố đến năm 2030 biết sử dụng thành thạo ít nhất một ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế trong giai đoạn hiện nay. Tạo bước đột phá trong dạy và học là đơn vị điển hình của tỉnh và khu vực.

Chủ động chuẩn bị tốt cho việc tham gia các kì thi, cuộc thi dành cho học sinh phổ thông³ và hội thi dành cho giáo viên theo quy định. Chú trọng công tác phát hiện học sinh giỏi, học sinh năng khiếu để tổ chức bồi dưỡng sớm; khuyến khích, tạo động lực để giáo viên và học sinh tham gia.

Xây dựng kế hoạch, tổ chức Cuộc thi khoa học kỹ thuật sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng cấp trường, tham gia cuộc thi khoa học kỹ thuật, thi sáng tạo thanh

¹ Từ năm học 2023-2024 tiếp tục thực hiện chương trình tiếng Anh chính thức từ lớp 3, lớp 4; theo chương trình GDPT 2018; chương trình 10 năm cho học sinh lớp 5, lớp 9. Đối với chương trình làm quen tiếng Anh lớp 1 và lớp 2 tổ chức dạy học theo hình thức tự chọn ở những trường có đủ giáo viên, cơ sở vật chất hoặc tổ chức dạy làm quen có sự tham gia của người nước ngoài theo hình thức ngoài giờ chính khóa ở những trường có điều kiện theo nhu cầu của cha mẹ học sinh.

² (1) Tham mưu cho TP bố trí đủ giáo viên ngoại ngữ để tổ chức dạy học cho 100% học sinh từ lớp 3 đến lớp 5 theo chương trình GDPT 2018; (2) Tiếp tục thực hiện đề án làm quen, tăng cường kỹ năng giao tiếp ngoại ngữ có sự tham gia của người nước ngoài theo hình thức ngoài giờ chính khóa; tổ chức cho học sinh lớp 1,2 làm quen tiếng Anh theo chương trình của Bộ GD&ĐT sự tự nguyện của học sinh; (3) Tổ chức các sân chơi cho học sinh (Olympic tiếng Anh trên Internet, vì Quảng Ninh giỏi tiếng Anh, ngày hội tiếng Anh – English Festival để tạo sân chơi trí tuệ, lý thú, bổ ích cho học sinh yêu thích tiếng Anh xây dựng môi trường học và sử dụng Tiếng Anh, góp phần thúc đẩy phong trào học ngoại ngữ cho học sinh phổ thông trên toàn tỉnh); Tổ chức các mô hình câu lạc bộ Tiếng Anh trong các nhà trường; khuyến khích các trung tâm ngoại ngữ trên địa bàn thành phố hỗ trợ giáo viên nước ngoài thường xuyên tổ chức các buổi học miễn phí cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

³ Theo hướng dẫn tại Công văn số 5814/BGDĐT-GDTrH ngày 07/12/2017 về việc tổ chức các cuộc thi dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2017-2018.

thiếu niên nhi đồng cấp Thành phố, cấp Tỉnh, cấp Quốc gia hàng năm. Triển khai các câu lạc bộ nghiên cứu khoa học, câu lạc bộ STEM/STEAM, giới thiệu cho học sinh tham gia một cách tự nguyện. Chủ động tạo ra các sân chơi cho học sinh (ngày hội STEM, thi sáng tạo rô bốt, triển lãm sản phẩm học tập, sản phẩm STEM, thi làm đồ dùng dạy học...) để giúp học sinh được thể hiện các ý tưởng của cá nhân trong việc giải quyết các vấn đề của cuộc sống, giao lưu và học hỏi. Tích cực tham gia các cuộc thi khoa học kỹ thuật, cuộc thi sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng, gắn với đổi mới phương thức giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục. Tạo điều kiện đẩy mạnh phong trào học sinh nghiên cứu khoa học trong nhà trường; gắn hoạt động nghiên cứu khoa học của học sinh với việc đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả học tập, góp phần phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh. Khuyến khích học sinh tham gia các sân chơi trí tuệ trong nước và quốc tế (thi Tiếng Anh, Tin học, Khoa học kỹ thuật...).

Tham mưu với địa phương kiện toàn Ban Điều hành phổ cập giáo dục, xóa mù chữ ngành giáo dục (xã, phường) khi có sự thay đổi về nhân sự. Rà soát kế hoạch, đẩy nhanh lộ trình, dành nguồn lực thực hiện nhiệm vụ và giải pháp cụ thể đối với các tiêu chí phổ cập. Duy trì, đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; phát huy hiệu quả hoạt động của các Trung tâm học tập cộng đồng đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời, cần gì học nấy của người dân. Chung tay để Thành phố Hạ Long tiếp tục triển khai đăng ký tham gia mạng lưới thành phố học tập toàn cầu của UNESCO theo lộ trình được quy định tại Kế hoạch số 252/KH-UBND ngày 29/12/2021 của UBND tỉnh về “xây dựng xã hội học tập tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2021-2030. Duy trì tốt công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập suốt đời.

Hàng năm, thực hiện phối hợp tham mưu việc giao biên chế cho các trường kịp thời cho năm học mới, trong đó, ưu tiên giao đủ biên chế cho các trường có cấp tiểu học để tăng tỷ lệ lớp, học sinh được học 2 buổi/ ngày theo quy định chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo; tập trung tuyển dụng đủ số biên chế giáo viên đã được giao, ưu tiên tuyển dụng giáo viên tiểu học, trung học cơ sở còn thiếu. Thực hiện đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý theo chuẩn; triển khai bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới theo lộ trình đối với các khối lớp. Tiếp tục thực hiện các hình thức trung dụng, hỗ trợ giảng dạy liên trường, cụm trường đối với các bộ môn thừa thiếu cục bộ, hỗ trợ dạy ngoại ngữ, tin học ở những nơi còn thiếu giáo viên.

Từng bước tham mưu Thành phố có cơ chế riêng nhằm cải thiện mức sống, điều kiện làm việc, cho giáo viên các xã vùng cao; khuyến khích, động viên học sinh

tốt nghiệp trung học phổ thông là con em người địa phương có kết quả học tập, rèn luyện tốt theo học các trường sư phạm về công tác tại địa phương.

4. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên, nhân viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo giai đoạn 2023-2030

Nâng cao chất lượng công tác dự báo, quy hoạch, phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của Thành phố theo Quy hoạch tỉnh Quảng Ninh thời kỳ 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2050. Chỉ đạo triển khai có hiệu quả *“Đề án phát triển và nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý các cấp trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2023-2030, tầm nhìn đến năm 2050 đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới”*. Tiếp tục triển khai thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên

Thực hiện phương châm “Có lên, có xuống, có vào, có ra”, hàng năm, tổ chức rà soát, chấn chỉnh khâu đánh giá, bổ nhiệm lại cán bộ quản lý giáo dục bảo đảm chặt chẽ, đáp ứng yêu cầu chung, kịp thời thay thế những cán bộ quản lý giáo dục hạn chế về năng lực, trình độ, giảm sút uy tín, không đáp ứng được yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục mà không chờ hết nhiệm kỳ bổ nhiệm có thời hạn nếu trong 02 năm học liên tiếp không tạo được chuyển biến mới về chất lượng. Đổi mới công tác cán bộ, hiệu trưởng giới thiệu thời gian giữ chức vụ không quá 02 nhiệm kỳ. Có kế hoạch đào tạo về lý luận chính trị, chuyên môn nghiệp vụ, bồi dưỡng đảm bảo đội ngũ giáo viên đủ số lượng, cơ cấu và chất lượng, xác định nhu cầu giáo viên theo lộ trình để có biện pháp tham mưu giải quyết số giáo viên thừa thiếu cục bộ, giáo viên chưa đạt chuẩn.

Hàng năm, tham mưu cho thành phố thực hiện việc giao biên chế cho trường kịp thời cho năm học mới, trong đó, ưu tiên giao đủ biên chế giáo viên dạy 2 buổi/ngày theo quy định chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo; đã được tuyển dụng giáo viên tiểu học. Thực hiện thu hút nguồn giáo viên chất lượng cao vào làm việc tại trường; thực hiện đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý theo chuẩn; triển khai bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới theo lộ trình đối với các khối lớp. Tiếp tục thực hiện các hình thức trung dụng, hỗ trợ giảng dạy liên trường, cụm trường đối với các bộ môn thừa thiếu cục bộ, hỗ trợ dạy ngoại ngữ, tin học ở những nơi còn thiếu giáo viên.

Tập trung nâng cao chất lượng đội ngũ qua nhiều hình thức: (1) Hàng năm thực hiện khảo sát, đánh giá chất lượng công tác⁴ của cán bộ giáo viên ; (2) Thực hiện khảo sát năng lực chuyên môn của giáo viên để có kế hoạch bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy; (3) Thường xuyên tổ chức các chuyên đề cấp trường, cụm trường, tham gia sinh hoạt nhóm chuyên môn, cụm chuyên môn nhằm tăng cường các hoạt động hỗ trợ, chia sẻ kinh nghiệm chuyên môn, tăng cường cơ hội học tập, trao đổi học thuật, học liệu giữa giáo viên các nhà trường khu vực thuận lợi, các xã vùng khó khăn; (4) Chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên.

5. Thực hiện có hiệu quả công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia, kiểm định chất lượng giáo dục; đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, thực hiện tự chủ giáo dục theo lộ trình tạo động lực cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục nâng cao năng lực quản lý, trình độ chuyên môn;

Đẩy mạnh xã hội hóa phát triển giáo dục và đào tạo, trong đó tập trung thực hiện toàn diện, đồng bộ các nhiệm vụ: Đẩy mạnh công tác công khai giáo dục, thông tin tuyên truyền trong toàn xã hội về chủ trương, chương trình, kế hoạch, chính sách phát triển giáo dục, đào tạo; nghiên cứu tham mưu cho thành phố xây dựng các chính sách thiết thực, thu hút hiệu quả các nguồn lực đầu tư cho giáo dục và đào tạo. Tham mưu, thực hiện xây dựng cơ sở vật chất trường học đảm bảo yêu cầu theo quy định, đảm bảo tiêu chí nông thôn mới về trường học trên địa bàn. Tham mưu rà soát, đề xuất các giải pháp bố trí sắp xếp quy mô trường lớp theo các tiêu chuẩn, tiêu chí trường chuẩn quốc gia;

Đẩy mạnh thực hiện tự chủ giáo dục, thực hiện đồng bộ giữa tự chủ thực hiện chuyên môn, tự chủ về tổ chức, nhân sự và tự chủ về tài chính; bảo đảm quyền lợi và cơ hội tiếp cận học tập bình đẳng của người học theo phương châm tất cả học sinh đều được đến trường với chất lượng giáo dục ngày càng tốt hơn.

Tăng cường kiểm tra, quản lý việc dạy thêm, học thêm theo đúng quy định của pháp luật. Bảo đảm đủ kinh phí đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học phục vụ tốt việc triển khai chương trình và sách giáo khoa mới; đặc biệt chú trọng khai thác sử dụng để phát huy hiệu quả tài sản, cơ sở vật chất sau đầu tư, quản lý tài sản công;

Kiên quyết không để xảy ra tình trạng thiếu trường, thiếu lớp học, thiếu giáo viên đứng lớp và thiếu đồ dùng, trang thiết bị dạy học tối thiểu do tăng quy mô dân

số, tăng số học sinh, Khắc phục tình trạng đùn đẩy, né tránh trách nhiệm trong triển khai mua sắm tài sản công của ngành giáo dục và đào tạo theo quy định của pháp luật; đồng thời tăng cường phòng, chống tham nhũng, tiêu cực, “lợi ích nhóm” trong đầu tư, mua sắm tài sản công, không để lặp lại các sai phạm đã được các cơ quan chức năng chỉ ra.

6. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, kỹ năng sống; công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trường học; bảo đảm an toàn trường học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh; nâng cao chất lượng các phong trào thi đua

Nâng cao chất lượng thực chất công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giá trị sống, các giá trị văn hóa truyền thống. Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng. Chỉ đạo thực hiện hiệu quả cơ chế phối hợp giữa nhà trường – gia đình – xã hội; nâng cao trách nhiệm của gia đình, cộng đồng, xã hội và bản thân người học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông.

Tiếp tục tổ chức, triển khai hiệu quả Kế hoạch số 62/KH-UBND ngày 02/3/2022 của UBND tỉnh về việc tiếp tục thực hiện Đề án Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2025 trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh. Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và tổ chức tốt các hoạt động thể dục, thể thao trong trường học theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các cơ, ngành của tỉnh.

Chú trọng công tác giáo dục pháp luật, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, thể chất, truyền thống văn hóa lịch sử cho học sinh nhất là giáo dục lịch sử, truyền thống văn hóa con người Quảng Ninh. Tăng cường tuyên truyền về chủ quyền biển, đảo của Tổ quốc; thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục thể chất, y tế trường học; thực hiện tốt công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; kịp thời biểu dương những tấm gương người tốt, việc tốt, điển hình đổi mới, sáng tạo trong các hoạt động giáo dục, đào tạo. Tăng cường bảo đảm an toàn trường học, phòng, chống các loại dịch bệnh, vi phạm pháp luật, các tệ nạn xã hội, bạo lực học đường, tai nạn thương tích, đuối nước đối với học sinh; bảo đảm an toàn cho trẻ mầm non trong các cơ sở giáo dục mầm non, nhất là các nhóm, lớp độc lập. Kiên quyết không để ma túy xâm nhập vào trường học, cơ sở giáo dục dưới mọi hình thức; triệt xóa các điểm, tụ điểm mua bán, tàng trữ, sử dụng trái phép chất ma túy xung quanh các trường học; xây

dựng môi trường xã hội xung quanh các trường học thật sự lành mạnh, an ninh, an toàn, văn minh.

Đẩy mạnh và nâng cao chất lượng công tác truyền thông và các phong trào thi đua trong toàn trường, trọng tâm là phong trào thi đua “đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”, cuộc vận động “mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”; xây dựng trường học theo tiêu chí “hạnh phúc”. Tổ chức triển khai có hiệu quả phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập suốt đời giai đoạn 2023- 2030”. Nâng cao nhận thức về vai trò của công tác thi đua khen thưởng, coi thi đua là động lực để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Chủ động phát hiện, biểu dương và nhân rộng các tấm gương người tốt, việc tốt trong ngành giáo dục.

7. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý giáo dục, dạy và học; thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo

Triển khai có hiệu quả các Đề án ứng dụng công nghệ thông tin tiên tiến và Dự án trường học thông minh, phát triển hệ thống hạ tầng và thiết bị công nghệ thông tin toàn ngành theo hướng đồng bộ, hiện đại; Triển khai thực hiện có hiệu quả, đảm bảo các chỉ tiêu của Kế hoạch⁵ chuyển đổi số ngành giáo dục và đào tạo thành phố Hạ Long đến năm 2025, định hướng đến năm 2030.

Phát huy hiệu quả hạ tầng, thiết bị công nghệ thông tin đã đầu tư, trang bị nâng cao chất lượng dạy học; phát triển tài nguyên số và môi trường học tập số, bổ sung vào kho học liệu số toàn ngành, ngân hàng câu hỏi trực tuyến dùng chung cho toàn ngành, kho bài giảng e-learning... Đẩy mạnh kỹ năng dạy học trực tuyến, kỹ năng chuyển đổi số và kỹ năng tham gia các hoạt động dạy, học trực tuyến đối với giáo viên và học sinh.

Đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường thực hiện thủ tục hành chính qua dịch vụ công trực tuyến và bộ phận một cửa, một cửa liên thông.

8. Đẩy mạnh công tác thanh tra, kiểm tra trong giáo dục; phòng chống tham nhũng; đổi mới công tác truyền thông

Tăng cường công tác thanh tra, giám sát, kiểm tra đối với cán bộ, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn trong chỉ đạo, thực hiện quy trình đánh giá kết quả học tập, rèn luyện và sự tiến bộ của học sinh (gồm cả đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ) bảo đảm tính chính xác, công bằng, khách quan. Chú trọng cơ chế tự đánh giá của nhà trường theo quy định chung và cơ chế kiểm tra, thanh tra, giám sát. Phát

⁵ Kế hoạch 159/KH-UBND ngày 20/4/2022 của UBND thành phố về Kế hoạch chuyển đổi số ngành giáo dục và đào tạo thành phố Hạ Long đến năm 2025, định hướng đến năm 2030

hiện, ngăn chặn, xử lý nghiêm những tiêu cực trong việc thi, kiểm tra, đánh giá, kiểm định chất lượng giáo dục và đào tạo, chống bệnh thành tích và hình thức trong giáo dục. Kiểm tra việc thực hiện công khai, minh bạch các khoản thu, hạn chế tình trạng lạm thu trong nhà trường

Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra và xử lý vi phạm trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo. Tăng cường phòng, chống tham nhũng, tiêu cực, “lợi ích nhóm” trong đầu tư, mua sắm tài sản công.

Tiếp tục quan tâm, đầu tư cho công tác truyền thông giáo dục để xã hội, nhân dân hiểu và chia sẻ về các chủ trương đổi mới của ngành giáo dục; tập trung vào tuyên truyền về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; việc tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết 29/NQ-TW của Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT; triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018; các tấm gương người tốt, việc tốt trong ngành giáo dục; giáo viên, học sinh đổi mới, sáng tạo, đạt kết quả tốt trong dạy và học.

Phát huy vai trò của chi bộ Đảng, công đoàn, đoàn thanh niên tạo nên sức mạnh tổng hợp để chăm lo, đào tạo, bồi dưỡng cho đội ngũ thế hệ trẻ “vì lợi ích trăm năm trồng người”. Nghiên cứu triển khai các bước thực hiện xây dựng thành phố Hạ Long được tham gia mạng lưới thành phố học tập toàn cầu của UNESCO.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

Tổ chức tuyên truyền rộng rãi nội dung Kế hoạch đến toàn thể cán bộ, viên chức, người lao động, học sinh, cha mẹ học sinh và nhân dân nắm được các nhiệm vụ, giải pháp chỉ đạo của Thành phố, của ngành giáo dục để tham gia thực hiện cũng như giám sát việc thực hiện.

Căn cứ kế hoạch này để xây dựng kế hoạch phù hợp với đặc điểm tình hình nhà trường và địa phương. Tham mưu cho UBND phường và Phòng Giáo dục và Đào tạo các nội dung, giải pháp thực hiện được sát thực, hiệu quả. Cụ thể hóa các nhiệm vụ phù hợp với tình hình thực tế của địa phương, tham mưu, đề xuất các giải pháp, tháo gỡ vướng mắc khó khăn.

Xây dựng kế hoạch chọn cử và khuyến khích giáo viên tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, lý luận chính trị nhằm đảm bảo tỷ lệ cán bộ quản lý, viên chức trong đơn vị đạt chuẩn và trên chuẩn theo quy định; hàng năm tham mưu thực hiện quy chế luân chuyển giáo viên theo quy chế luân chuyển của thành phố. Tích cực tham mưu Đảng ủy các xã, phường chăm lo phát triển Đảng viên trong trường học. Thực hiện hiệu quả kế hoạch dạy học 02 buổi/ngày, tăng cường công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém,

nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; đồng thời phối hợp tốt với Ủy ban nhân dân và các đoàn thể địa phương tuyên truyền, vận động học sinh đến trường, hạn chế tỉ lệ học sinh lưu ban, bỏ học; phấn đấu hàng năm đều đạt chuẩn về chất lượng giáo dục. Nghiêm túc thực hiện công tác thu – chi tài chính theo quy định của pháp luật. Tăng cường công tác quản lý, chống lạm thu, tuyệt đối không được lợi dụng danh nghĩa Ban đại diện cha mẹ học sinh để thu các khoản ngoài quy định. Tích cực tuyên truyền, hướng dẫn, vận động cha mẹ học sinh thanh toán các khoản thu của nhà trường bằng hình thức thanh toán không dùng tiền mặt.

Tăng cường công tác tuyên truyền, vận động xã hội hóa giáo dục tại nhà trường; hàng năm xây dựng kế hoạch thực hiện; chủ động tự kiểm tra, đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục theo các chuẩn đã hướng dẫn; đề xuất giải quyết các vướng mắc trong quá trình thực hiện.

2. Các tổ chuyên môn

- Tổ chức triển khai thực hiện, kiểm tra, đánh giá giáo viên, nhân viên trong tổ thực hiện nghiêm chỉnh kế hoạch của nhà trường trong việc thực hiện nghiêm túc nhiệm vụ.

- Giám sát, kiểm tra việc thực hiện thực hiện của giáo viên.

3. Cán bộ, giáo viên, nhân viên trong toàn trường

- Tuyên truyền tới cha mẹ học sinh, giáo dục, nhắc nhở, kiểm tra việc thực hiện của học sinh trong lớp, trong trường.

- Thực hiện tốt kế hoạch của nhà trường, thực hiện đổi mới phương pháp dạy học nâng cao chất lượng giáo dục.

4. Các đoàn thể

a) Ban chấp hành Công Đoàn

- Công đoàn nhà trường chịu trách nhiệm làm tốt công tác tuyên truyền trong CB, GV, NV.

- Phối hợp với nhà trường làm tốt công tác thi đua - khen thưởng trong việc thực hiện công tác giáo dục đào tạo, đặc biệt là việc đổi mới phương pháp dạy học.

b) Chi đoàn Thanh niên

- Chịu trách nhiệm làm tốt công tác tuyên truyền bằng kẻ vẽ pa nô, áp phích.
- Tổ chức tốt cuộc thi vẽ, sáng tác thơ, văn, tiểu phẩm có nội dung về công tác giáo dục đào tạo.

c) Đội thiếu niên TP HCM

- Làm tốt công tác tuyên truyền về công tác giáo dục chính trị, giáo dục thể chất, thể thao trường học, y tế trường học và công tác học sinh trong các buổi chào cờ, phát thanh măng non, các giờ sinh hoạt tập thể.

- Tổ chức cho 100% học sinh ký cam kết về việc thực hiện nội quy, quy chế trong nhà trường.

- Thành lập đội Cờ đỏ giám sát việc thực hiện nội quy của HS các lớp.

Trên đây là kế hoạch Triển khai thực hiện Kế hoạch số 435/KH-UBND ngày 29/11/2023 của UBND thành phố Hạ Long về việc thực hiện kế hoạch 278-KH/TU ngày 14/11/2023 của Ban Thường vụ Thành ủy Hạ Long thực hiện Chỉ thị số 38-CT/TU ngày 05/9/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Quảng Ninh về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, quản lý của Nhà nước trong nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2023-2025, định hướng đến năm 2030 và kế hoạch số 1989/KH-PGD&ĐT ngày 19/12/2023 của PGD thành phố Hạ Long của Trường Tiểu học Lý Thường Kiệt, đề nghị các đồng chí cán bộ, giáo viên, nhân viên toàn trường, các bộ phận có liên quan triển khai thực hiện nghiêm túc, đạt hiệu quả cao./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Hạ Long (b/c);
- Đảng ủy phường Giếng Đáy (b/c);
- Chi bộ nhà trường (b/c);
- Ban giám hiệu, CB, GV, NV toàn trường (T/h);
- BCHCD, BCH chi đoàn TN, TPT Đội (P/h);
- CB, GV, NV TT(t/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Mai Thị Mận